

## **АННОТАЦИЯ** **рабочей программы дисциплины (модуля)**

Теория и методика инклюзивного образования

### **1. Цели освоения дисциплины**

**Целью** изучения дисциплины является: формирование и развитие компетенций, позволяющих осуществлять социально – педагогическую профессиональную деятельность в социальной и специальной педагогике, формирование представления о роли инклюзивного образования в профессиональной деятельности; ознакомление с нормативно-правовой документацией, регламентирующей деятельность социального работника в системе специального образования; знакомство студентов с современной системой воспитания и обучения детей с отклонениями в развитии.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата (магистратуры)**

Дисциплина «Теория и методика инклюзивного образования» (Б1.О.06) относится к обязательной части дисциплин. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 3 семестре.

<b>МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	
Индекс	Б.1.О.06
<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блоку Б.1. Для изучения дисциплины необходимо знание законов исторического и общественного развития; социокультурных закономерностей и особенностей межкультурного взаимодействия; закономерностей образовательного процесса; истории образования и педагогической мысли; общей теории обучения и воспитания.	
<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Студенты должны научиться выстраивать социальные взаимодействия с учетом этнокультурных и конфессиональных различий участников образовательного процесса; осуществлять сбор и первичную обработку информации, результатов диагностики; владеть методами социальной и психолого-педагогической диагностики. В связи с этим, обеспечивающей дисциплиной является: «Общая педагогика и психология». Модуль «Теория и методика инклюзивного образования» является предшествующей дисциплиной для всех дисциплин вариативной части, методик обучения по профилям, всех видов педагогических практик и государственных экзаменов.	

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) «Теория и методика инклюзивного образования».**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>УК-9</b>	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Использует понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру в социальной и профессиональной сферах УК-9.2. Осуществляет профессиональную деятельность с лицами с	Знать: понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру в социальной и профессиональной сферах Уметь: осуществлять профессиональную

		<p>ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p> <p>УК-9.3. Взаимодействует с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в социальной и профессиональной сферах.</p>	<p>деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в социальной и профессиональной сферах</p>
--	--	---	--

**4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).**

**5. Разработчик:** Батчаева М.К., доцент кафедры всеобщей истории.